



Plano Plurianual de Gestão 2016 - 2020 Etec Doutor Emílio Hernandez Aguilar

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Franco da Rocha INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DOUTOR EMÍLIO HERNANDEZ AGUIAR
E-mail: etefrancodarocha@hotmail.com
Telefone: (11) 4449-3115
Endereço: Estrada do Governo - km 42, s/n - Bairro Pouso Alegre CEP 07859-340
Homepage: www.etecfran.com.br

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar foi concebido pela comunidade escolar, iniciado na análise histórica da Etec e de indicadores como Perfil do Aluno, resultados do SAI e Observatório Escolar e análise do desempenho escolar dos alunos, assim como da comunidade à qual a escola pertence, considerando suas possibilidades e necessidades.

Essa análise teve por objetivo verificar de onde partimos, onde estamos e estabelecer um plano de ação que possibilite focar nas oportunidades de crescimento da escola, e consequentemente do seu entorno. Em decorrência disso, a equipe escolar é capaz de vislumbrar as ações que são necessárias a curto, médio e longo prazo para o cumprimento da missão da escola, além do modo como essas ações poderão influenciar o futuro da escola.

PARTICIPANTES

Diretor					
João Eduardo Ferreira					
João Eduardo Ferreira					
Conselho de Escola					
Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Dr. Euclides pereira Bonfim	Representante do Poder Público - Delegado de Polícia da Deleg. Seccional de Fco Rocha		✓	✓	✓
Felipe Gomes Escaleira	Aluno egresso e empresário franqueado Wizard		✓	✓	✓
Gecildo Oliveira dos Santos	Representante dos alunos		✓	✓	✓

Geraldo Rosa	Representante dos Empresários, vinculado ao Curso de Adm	✓	✓	✓
Marcelo Evandro de Oliveira Leite	Representante dos Pais de alunos do E.M.	✓	✓	✓
Profº. Eric Jacques Lucien Winandy	Representante inscrito no CRA/SP	✓	✓	✓
Profº. Sérgio Luiz Gonçalves	Diretor de Serviço Administrativo e Representante dos servidores Técnicos e Administrativos	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
ANDREI GOMES DE MORAES	Representante de alunos do Ensino Médio		✓	✓	✓
Profº. Anderson da Silva Spera	Coordenador de Área - Informática		✓	✓	✓
Profº. Cesar Augusto dos Santos	Professor do Curso de Téc. Administração		✓	✓	✓
Profº. Douglas Borreio Maciel dos Santos	Diretor de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Profº. Kelly Cristina Fantini	Prof. de Português		✓	✓	✓
Profº. Marcelo Gomes de Oliveira	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Profº. Sérgio Murilo Siqueira Gonçalves	Prof. Curso Téc. em Logística		✓	✓	✓
Tânia Aparecida Rodrigues da Cruz	Servidor Autárquico do CPS		✓	✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar busca, por meio dos cursos oferecidos, Ensino Médio e técnicos em Logística, Administração e Informática, promover o desenvolvimento econômico de Franco da Rocha e região, através da qualificação profissional da população, visando o atendimento às suas demandas.

Entre os diferenciais da escola, pode ser destacado que a clientela, formada por alunos que passaram no processo seletivo indispensável para o acesso aos cursos. O desenvolvimento dos componentes curriculares também é um diferencial, tendo em vista que muitos projetos são realizados ao longo da formação básica e profissional, resultando na formação do cidadão crítico e consciente dos seus direitos e deveres.

Conforme Saviani (1982), a função política da escola é cumprida quando esta consegue desenvolver a prática pedagógica. Partindo desse princípio, é indispensável que o aluno tenha vivências práticas alinhadas ao perfil profissional e ao mercado de trabalho no qual estará inserido. Essas vivências são possibilitadas pelas visitas técnicas, ciclos de palestras, exposições, entre outros, que promovem o intercâmbio de experiências entre profissionais que já atuam no mercado com os alunos da Etec.

No que diz respeito ao Ensino Médio, além de preparar o aluno para dar prosseguimento nos seus estudos no ensino superior, a Etec busca despertar no aluno o cidadão crítico, reflexivo e atuante. A disciplina de Espanhol será ministrada através de 2 horas aulas para os segundos anos do Ensino Médio. Outro ponto importante está no fato de o grupo de professores e equipe gestora, buscar a partir do desenvolvimento das habilidades e competências previstas no ensino médio auxiliar o aluno na continuidade de seus estudos no ensino superior. No que diz respeito ao Ensino Médio, além de preparar o aluno para dar prosseguimento nos seus estudos no ensino superior, a Etec busca despertar no aluno o cidadão crítico, reflexivo e atuante.

A partir de 2011 passou a constar na grade curricular do Ensino Médio as disciplinas de Espanhol, Filosofia e Sociologia. A disciplina de Espanhol será ministrada através de 2 horas aulas para os segundos anos do Ensino Médio e as disciplinas de Filosofia e Sociologia serão ministradas para os 1ºs, 2ºs e 3ºs anos do Ensino Médio através de um hora aula cada, conforme consta no quadro de "Organização Curricular do Ensino Médio/2016" homologado pela CETEC.

Na disciplina de Filosofia ao longo do processo de ensino-aprendizagem, esta deve garantir condições e oportunidades para o aluno desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- exercício da capacidade de pensar por si mesmo;
- aprimoramento das habilidades de pensamento compreendidas como habilidades de raciocínio, de organização, de informações, de tradução e de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas próprias ao diálogo e à construção de uma comunidade de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas ligadas à capacidade de analisar, avaliar, elaborar e respeitar regras e normas;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas de investigação e de construção do conhecimento;

- investigação dos fundamentos éticos da vida moral;
- desenvolvimento de valores e comportamentos construtivos de respeito à diversidade, de participação na coletividade, de não-dogmatismo e de coerência entre pensamento, discurso e ação;
- expressão das próprias idéias com clareza, ouvindo as idéias do outro, estando em acordo ou em desacordo com elas, buscando entender as razões apresentadas pelos outros.

Na disciplina de Sociologia ao longo do processo de ensino-aprendizagem, o aluno deverá construir competências e habilidades para :

- perceber-se como um ser social que, ao mesmo tempo, transforma a sociedade e está sujeito a ela;
- saber o que é Sociologia, seu objeto de estudo e qual a sua importância em nossa vida
- compreender o método científico voltado ao estudo das Ciências Sociais
- desenvolver estudo da Convivência Humana e de suas múltiplas formas de relação.
- conceituar e aprofundar temas sociológicos: Comunidade, sociedade, cidadania, agrupamentos sociais, instituições sociais, trabalho e relações de produção
- apresentar o estudo dos temas relacionados à Sociedade e Cultura.

Na disciplina de Espanhol, durante o processo de aprendizagem o aluno vivenciará situações que criem possibilidades de desenvolver as seguintes competências:

- valorizar a Língua Espanhola como meio de conhecimento e integração com realidades de outras culturas, além da reinterpretação da nossa própria cultura;
- identificar e compreender as estruturas básicas da Língua Espanhola;
- desenvolver as habilidades de produção oral e escrita;
- desenvolver as habilidades receptivas em situações de uso da língua oral e da língua escrita;
- desenvolver estratégias de interpretação da língua em seu uso real;
- reconhecer e praticar funções comunicativas;
- adquirir e ampliar seu vocabulário, permitindo a comunicação, leitura e compreensão dos diferentes textos que circulam na sociedade;
- desenvolver o respeito pelas variedades lingüísticas e a percepção crítica dos preconceitos e dos mecanismos de manipulação que envolve a língua;

- despertar nos alunos de Ensino Médio a importância do idioma e suas oportunidades de desenvolvimento em formas de expressão lingüística e trabalhar inclusão por meio de acesso à outras culturas. Proporcionar aos alunos do ensino médio, o desenvolvimento de habilidades básicas da língua espanhola como: conversação, compreensão auditiva, compreensão de leitura e vocabulário. E também a importância de conhecer um outro idioma em uma sociedade globalizada. Os alunos terão contato com um dos idiomas mais falados no mundo, e que faz parte de uma língua oficial da União Européia, MERCOSUL, UNESCO, ONU, GATT, ONUDI e U.I.T. Além de conhecer obras primas da literatura universal escritas em espanhol, como Don Quixote de la Mancha, Cem Anos de Solidão e outros. A metodologia é seguida com aplicação de textos, músicas, filmes, desenvolvimento de cartazes expositivos e trabalhos com os alunos em situações do cotidiano. Além do conhecimento do idioma e compreender textos escritos (mensagens curtas, artigos, literatura, etc) almejamos abrir uma porta aos alunos que ultrapasse fronteiras, lhes proporcionando acesso a novos povos e costumes .

Ressaltamos ainda que a escola desenvolve campanhas que são conduzidas pelos alunos, sob a supervisão dos docentes, as quais permitem o contato com a realidade local, sem o qual não é possível identificar as necessidades da sociedade e a busca por meio de sanar as principais demandas encontradas.

Os eventos e demais atividades realizadas pelos alunos geram relatórios, debates que subsidiam a avaliação do processo ensino-aprendizagem, agregado aos trabalhos em grupo e seminários realizados ao longo do período letivo.

Desse modo, a escola utiliza diversas formas de avaliação que permitem ao corpo docente uma visão ampla sobre o desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais trabalhados, confirmados nas avaliações realizadas no decorrer do semestre, permitindo que sejam sanadas as principais dificuldades do corpo discente.

Aos alunos com dificuldades de aprendizagem é feito sistematicamente a avaliação e recuperação contínua para que este tenha um aproveitamento adequado do curso e evite levá-lo a retenção e/ou retenção.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso no Ensino Técnico são desenvolvidos a partir da criatividade e necessidade de cada grupo e/ou da comunidade e de acordo com os critérios e orientações transmitidas pelo CETEC e constantes nos planos de curso. Cabe ao Orientador intermediar e orientar os educandos desde o tema até as considerações finais, englobando os conteúdos aprendidos durante o curso e promovendo a interdisciplinaridade. Senso que os trabalhos são apresentados para uma banca no final do 3º modulo dos cursos técnicos.

O Gremio estudantil se constitui em uma instituição auxiliar que atua de forma positiva no que diz respeito a colaboração com as ações escolares visando criar um elo entre a gestão, professores e o corpo discente, além de elaborar ações de apoio às ações já realizadas pela escola.

Assim, baseada nos elementos socio-culturais inerentes ao sujeito atendido pela escola, busca-se nortear as ações necessárias para atingir a missão da Etec.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Escola:

Criação: Decreto nº. 50.623 de 30/03/06.

Alteração de denominação: Lei Estadual nº. 13.134 de 11/07/08, que alterou o nome da Etec de Franco da Rocha para Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar.

Cursos que mantêm e ato legal de funcionamento:

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração: Plano de Curso aprovado pela Portaria nº. 6 Cetec de 06/01/2009.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática: Plano de Curso aprovado pela Portaria nº. 10 Cetec de 06/01/2009.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística: Plano de Curso aprovado pela Portaria nº. 6 Cetec de 06/01/2009.

Ensino Médio: Autorizado pelo Parecer 105/98 do CEE, publicado no DOE de 02/04/1998.

HISTÓRICO DA ESCOLA

Surgindo da vontade pública local para atender aos anseios da população, em 2005 começaram obras para que em 2006 fosse instalada uma unidade de escola técnica na cidade de Franco da Rocha, inicialmente como Classe Descentralizada da Escola Técnica Estadual Vasco Antonio Venchiarutti.

Em março do mesmo ano a instituição tomou-se independente após a assinatura do Decreto-Lei 50.623 pelo então governador Geraldo Alckmin, sob o nome ETE de Franco da Rocha. Em 2008, através da Lei Estadual nº. 13.134 de 11/07/2008, a Unidade Escolar teve sua denominação alterada para Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar em homenagem ao ex prefeito da cidade.

Equiparada às perspectivas para o futuro da região, a escola oferece cursos técnicos de Informática, Logística e Administração, assim como Ensino Médio considerado um dos melhores do estado, com equidade no acesso e permanência, com ensino gratuito e de qualidade.

Sendo a única unidade de escola técnica pública e gratuita da região até 2009, passou a ocupar posição de destaque por oferecer alternativa para a capacitação técnica da população, a qual é necessária e comprovada pelas altíssimas taxas de desemprego.

Em 2010 inaugurou sua primeira Extensão, A Etec de Francisco Morato, a qual foi emancipada em março do mesmo ano.

Em julho de 2012, se iniciaram as atividades em classe descentralizada na cidade de Caieiras, com os cursos de Segurança do Trabalho e Informática para Internet, ambas no período noturno, a qual foi emancipada, tomando-se Etec em junho de 2014.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

Clientela: Os alunos do Ensino Médio são oriundos, em sua maioria, de escolas públicas das cidades de Franco da Rocha, Francisco Morato, Caieiras e Mairiporã. Têm entre 14 e 16 anos.

Curso: Os objetivos do Ensino Médio são: construção da identidade dos alunos; preparação para a vida; preparação para a continuidade dos estudos; preparação para o mundo do trabalho; exercício da cidadania ativa.

A Proposta de Currículo por Competência para o Ensino Médio tem base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sendo adotada por todas as unidades escolares do Centro Paula Souza que oferecem essa modalidade de ensino.

O ensino-aprendizagem é pautado por 11 princípios pedagógicos, a saber:

- 1) Ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências.
- 2) Leitura crítica da realidade e inclusão construtiva na sociedade da informação e do conhecimento.
- 3) A aprendizagem como processo de construção coletiva em situações e ambientes cooperativos.
- 4) Compartilhamento da responsabilidade do ensino-aprendizagem por professores e alunos.
- 5) Respeito à diversidade, valorização da subjetividade e promoção da inclusão.
- 6) Ética de identidade, estética da sensibilidade e política da igualdade.
- 7) Autonomia, protagonismo e aprendizagem do aprender.
- 8) Contextualização do ensino-aprendizagem.
- 9) Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e formação de profissionais polivalentes.
- 10) Problematização do conhecimento.
- 11) Trabalho por projeto no desenvolvimento e na avaliação do ensino-aprendizagem.

Perfil do concluinte: O aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de:

- 1) dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens - DL);
- 2) construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos - CF);
- 3) selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problemas e tomar decisões (Resolução de Problemas - RP);
- 4) organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos - CA);
- 5) recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas - EP).

Habilitações associadas:

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

Clientela: A clientela atendida é heterogênea com relação a idade, escolaridade e classe social. Dos alunos que trabalham 18% atuam na área do curso. A faixa etária é bastante variada, sendo que a média de idade é de 23 anos de idade. A maioria dos alunos é egressa do ensino público.

Cursos:**ADMINISTRAÇÃO**

Descrição: Administração é o conjunto de atividades voltadas à direção de uma organização utilizando-se de técnicas de gestão para que alcance seus objetivos de forma eficiente, eficaz, com responsabilidade social e ambiental. No Curso Técnico em Administração os alunos conhecem as áreas: Administração Financeira, da Produção, Pública, de Materiais, de Sistemas de Informação; Marketing; Gestão de Pessoas; Comércio Internacional; Organização, Sistemas e Métodos.

Certificação:

Módulo I: sem certificação técnica

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

INFORMÁTICA

Descrição: O curso Técnico em Informática esta focado na programação de sistemas de informação. São três módulos com aulas de Lógica de Programação, Linguagens de Programação como Pascal, Delphi, Visual Basic, VB.Net; Manutenção e Redes de Computadores, Linguagens / Ferramentas para criação de sites; Banco de Dados, Análise de Sistemas e Sistemas Operacionais. O Técnico em Informática é o profissional que projeta, desenvolve, opera, implanta e realiza manutenções em sistemas, aplicações e interfaces gráficas.

Certificação:

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Programação de Computadores

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática

LOGÍSTICA

Descrição: O profissional de Logística é especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, o profissional planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, proporcionando fluxo otimizado e de qualidade para peças, materiais, matérias-primas e produtos em geral. Ele gerencia redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras e vendas, identificando fornecedores e potenciais clientes, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.

Certificação:

Módulo I: sem certificação

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Processos Operacionais

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística

Habilitações associadas:

Administração

Logística

Informática

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1

Administração	1º Módulo	Tarde	40	1
Administração	2º Módulo	Tarde	32	1
Administração	2º Módulo	Noite	42	1
Administração	3º Módulo	Tarde	34	1
Administração	3º Módulo	Noite	33	1
Ensino Médio	1ª Série	Manh?	123	3
Ensino Médio	2ª Série	Manh?	123	3
Ensino Médio	3ª Série	Manh?	124	3
Informática	1º Módulo	Noite	41	1
Informática	1º Módulo	Tarde	41	1
Informática	2º Módulo	Tarde	38	1
Informática	2º Módulo	Noite	31	1
Informática	3º Módulo	Noite	27	1
Informática	3º Módulo	Tarde	32	1
Logística	1º Módulo	Tarde	40	1
Logística	1º Módulo	Noite	41	1
Logística	2º Módulo	Tarde	37	1
Logística	2º Módulo	Noite	41	1
Logística	3º Módulo	Tarde	28	1
Logística	3º Módulo	Noite	33	1
Soma total			27	1.021

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: ETEC de Caieiras

Coordenador: Maggayver Grecco

Parcerias: Salientamos que desde junho de 2014 esta classe descentralizada esta emancipada da Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Informática para Internet	2º Módulo	Noite	34	01
Segurança do Trabalho	1º Módulo	Noite	45	01
Informática para Internet	1º Módulo	Noite	44	01
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	37	01

RECURSOS HUMANOS 2016

O pessoal administrativo está distribuído entre as Diretorias de Serviços Administrativos e Diretoria de Serviços Acadêmicos.

Nome: Adriano Barbosa de Lima

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiário

Nome: **Aiolanda Pereira Faria**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Atividade docente
Licenciatura em letras
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Disciplina: Português

Nome: **Alvaro Jose Piazon Junior**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I
Curso de formação superior bacharelado
Universidade Paulista
Disciplina: Sistema de Informações Gerenciais
Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática

Nome: **Anderson da Silva Spera**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I
Curso de Formação Superior Bacharelado
Faculdade de Tecnologia de Jundiaí
Disciplina: Banco de Dados II
Aplicativos Informatizados da Administração

Nome: **Angela Rosalia da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Atividade docente
Licenciatura para educação profissional e Tecnologia
Fundação de Apoio a Tecnologia - FAAT
Instituto de ensino superior de Mairiporã
Disciplina: Estrutura de Dados
Análise de Programação

Nome: **Bruno César Evangelista Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I
Licenciatura em Letras
Universidade Federal do Mato Grosso
Disciplina: Espanhol

Nome: **Caio Henrique F de Almeida**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiário

Nome: **Carolina Foresti Lanfranchi**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Atividade docente
Curso de Formação Superior Bacharelado
Universidade Anhembi Morumbi
Disciplina: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso
Gestão de Marketing I e II

Nome: Cesar Augusto dos Santos
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura para Educação Profissional e Tecnológica
Ciências Contábeis Bacharelado
Universidade São Francisco
Disciplina: Processos de Operações Contábeis I
Administração Jurídica

Nome: Cezar Russo Silva
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário

Nome: Charles Garcia Tosta
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente, Coordenador do Ensino Médio
Licenciatura em Letras
Universidade de Guarulhos
Disciplina: Inglês

Nome: Cintya Domingues de Oliveira
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo.

Nome: Claudia Aparecida Ferreira de Almeida
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário

Nome: Danielle Araujo de Lima
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente administrativa

Nome: Demostenis dos Santos
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Curso de Formação Superior Bacharelado
Universidade Bandeirantes São Paulo
Disciplina: Gestão de Logística, Gestão de Qualidade Total e Tecnologia da Informação Aplicada a Logística

Nome: Débora Vicente de Oliveira
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Outro Curso de Formação Superior Licenciatura
FAT Fundação de Apoio a Tecnologia
Centro Universitário Herminio Ometto
Licenciatura para Educação Profissional e Tecnológica
Disciplina: Desenvolvimento de trabalho de Conclusão de Curso
Gestão de sistemas operacionais 3

Nome: **Diana Batista Moreira**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário

Nome: **Douglas Borreio Maciel dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matemática
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Disciplina: Matemática

Nome: **Douglas Borrerio Maciel dos Santos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretor de Serviços Acadêmicos

Nome: **Ednea de Souza Brito**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matemática
Faculdade Renscencia
Disciplina Matematica

Nome: **Edvaldo Santos de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Responsável por laboratório(HAEO)
Outro Curso de Formação Superior Bacharelado
Faculdade de Engenharia e Tecnologia do Instituto Mairiporã
Disciplina: Logica de Programação e Estrutura de dados

Nome: **Elias Moraes dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Coordenador do Portal click Ideia
Licenciatura em Quimica
Universidade Estadual do Maranhão
Disciplina: Quimica

Nome: **Eliton da Costa Rocha**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Filosofia
Centro Universitário São Camilo
Disciplina: Sociologia e Filosofia

Nome: **ErasmO GonçAlves de castro**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo (Almozarife)

Nome: **Eric Jacques Lucien Winandy**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Administração
Centro Universitário Padre Anchieta
Disciplina: Ética e Cidadania

Nome: **Fabiana Meireles de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Letras
Centro Universitário Sant'Anna
Disciplina: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Nome: **Fabio Carmo Ferreira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Docente

Nome: **Fábio Lucietto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente.
Bacharel em Direito
Universidade Paulista
Disciplina: Administração Jurídica e Tributos e documentos Fiscais

Nome: **Fernando Mithuo de Almeida**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Superior completo sem Licenciatura
Disciplina: Análise de programação e Programação de Computadores

Nome: **Gabriel Roberto dos Santos Freitas**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: estagiário

Nome: **Geraldo Rosa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Ciências Contábeis
Faculdades Integradas Campos Sales
Disciplina: Processos e Operações Contábeis

Nome: **Gilberto Braga de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente, afastado por 01 ano para estudo no Exterior
Outro Curso de Formação Superior
Faculdade de Tecnologia de Jundiaí
Disciplina: Banco de dados II e Análise de Programação

Nome: **Gilberto Menezes ferreira**

Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar administrativo

Nome: **Gilmar de Souza Barros**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiária atuando na Secretaria

Nome: **Irnei Celes de Faria**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Bacharel em Administração
Centro Universitario Padre Anchieta
Disciplina: Processos Financeiros e Orçamentários e Administração da Produção

Nome: **Ivan dos Santos Gregório**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Outro Curso de Formação Superior
Universidade Nove Julho
Disciplina: Gestão Empresarial I e II

Nome: **Joaquim Rosa Donato Neto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Administração
Faculdade Osvaldo Cruz
Disciplina: Expedição e Distribuição

Nome: **João Eduardo Ferreira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretor de Escola Técnica

Nome: **José Carlos da Costa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente, afastado coordenação de área em outra Etec.
Licenciatura em Psicologia
Universidade Paulista
Disciplina: Gestão de Pessoas I e Etica e Cidadania e Qualidade

Nome: **José Cláudio Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente, afastado licença saúde.
Licenciatura em Educação Física
Faculdades Integradas Torricelli
Disciplina: Educação Física

Nome: **Josileide Maria de Lima Souza**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Serviços Escolares - Funcionária cedida pela Prefeitura Municipal de Franco da Rocha, para preparo de Merenda Escolar.

Nome: Kelly Crisitna Fantini
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Letras
Centro Universitário Padre Anchieta
Disciplina: Português

Nome: Leonardo Lirussi
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Educação Física
Universidade Nove de Julho
Disciplina: Banco de Dados I e II

Nome: Lidia de Souza Andrade Barros
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar administrativo.

Nome: Luciana de Moraes Silva
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Outro Curso de Formação Superior Bacharelado
Faculdade de Ciências Sociais de Atibaia
Disciplina: Processo dos Suprimentos e Planejamento Financeiro e Orçamentario

Nome: Lucimar de Azevedo Lima
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Letras
Centro Universitario de Votuporanga
Disciplina: Inglês Técnico

Nome: Maggayver Grecco
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Outro Curso de Formação Superior
Universidade Paulista
Disciplina: Programação para Internet

Nome: Mara Cristina Gonçalves
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Bacharel em História
Universidade de São Paulo
Disciplina: História

Nome: Marcelo Gomes de Oliveira
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Coordenador Pedagógico.

Licenciatura em Geografia
Universidade de São Paulo
Disciplina: Geografia

Nome: **Marcos Roberto de Godoy**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matemática
Universidade de Guarulhos
Disciplina: Física e Matemática

Nome: **Márcia Maria Magalhaes**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Merendeira - Funcionária cedida pela Prefeitura Municipal de Franco da Rocha, em parceira para fornecimento de Merenda Escolar.

Nome: **Melissa Aparecida Pariz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Bacharel em Administração
Universidade de Guarulhos
Disciplina: Tecnologia da Informação Aplicada a Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

Nome: **Michele Carvalho da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo

Nome: **Micherla Tavares Nascimento de Magalhães**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Bibliotecária

Nome: **Norberto Antonio Antunes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matemática
Faculdade Oswaldo Cruz
Disciplina: Planejamento dos recursos e Processos Produtivos e Administração de Materiais

Nome: **Odival Alberto de Lima**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matemática Bacharel em Administração e Bacharel em Ciências da Computação
Faculdade de São Paulo
Disciplina: Logística de Mercados

Nome: **Paulo Jacobsen Pelizari Pinto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Bacharel em Outro Curso de Formação Superior
Faculdade de Tecnologia de Jundiaí
Disciplina: Desenvolvimento de Software I e II

Nome: **Rafael Silva Barreto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Coordenador de Área Curso Téc. em Informática.
Licenciatura em Outro Curso de Formação Superior
Faculdades Integradas Campos Sales
Disciplina: Programação de Computadores I e II

Nome: **Raquel Pastro de Moraes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Letras
Universidade de Guarulhos
Disciplina: Português

Nome: **Regiane Lopes da Silva**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: auxiliar na manutenção dos laboratórios de informática junto ao Prof. responsável por Laboratórios sob supervisão do Supervisor de Estágio.

Nome: **Reinaldo Toso Júnior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Licenciatura em Administração
Centro Universitario Padre Anchieta
Disciplina: Logística Internacional e Logística Reversa

Nome: **Ricardo Luiz Alves Antonio**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matematica
Universidade Nove de Julho
Disciplina: Biologia

Nome: **Roberto Batista dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matematica
Centro Universitario Sant'Anna
Disciplina: Matematica

Nome: **Rodrigo Assis da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I
Licenciatura em Artes
Universidade São Judas Tadeu
Disciplina: Artes

Nome: **Rodrigo Ramos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Licenciatura em Matematica

Faculdade de São Paulo
Disciplina: Programação de Computadores II

Nome: **Rose Aparecida de França**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Coordenador de Área Curso Téc. Administração.
Bacharel em Administração
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Disciplina: Planejamento Empresarial e Empreendedorismo e Gestão de Competencias II

Nome: **Rovilson de Freitas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente, afastado Diretor de Serviços Acadêmicos em outra Etec.
Bacharel em Outro Curso de Formação Superior
Faculdade de Tecnologia de Jundiaí
Disciplina: Desenvolvimento de Software II

Nome: **Sérgio Luiz Gonçalves**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretor de Serviços Administrativos

Nome: **Sérgio Murilo Siqueira Gonçalves**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente/Coordenador de Área Curso Téc. Logística
Bacharel em Administração
Centro Universitario FECAP
Disciplina: Criação e desenvolvimento de empresas e Gestão de Transportes e Gestão da Cadeia de Abastecimento

Nome: **Tatiane de Freitas Cardoso**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Ciências Naturais
Faculdades Renascença
Disciplina: Biologia

Nome: **Tânia Aparecida Rodrigues da Cruz**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar de Serviços

Nome: **Thiago Virgílio da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Atividade docente
Bacharel em Outro Curso de Formação Superior
Universidade Nove de Julho
Disciplina: Instalação e Manutenção de Computadores e Operação de Software Aplicativo

RECURSOS FÍSICOS

padrão, ação que não foi contemplada na reforma realizada em 2014 pela UIE.. A rede hidráulica apesar de ter recebido revisão e reparos ainda deixa a desejar pela idade das instalações (30 anos), passou por uma revisão parcial com a substituição dos registros nos vestiários e a mudança de local do sanitário masculinos de alunos. As edificações datadas de 1988 (Prédio do Antigo CEFAM) é adequado a pessoas com deficiência física pois conta com rampas de acesso a todas as dependências, e ainda foi contemplada na reforma com adequação para mobilidade com a instalação de corre-mãos, piso tátil e balcões rebaixados.

Contamos hoje com 11 Salas de Aulas (Blocos D, E e F) de 49m², sendo 6 salas munidas com datashows e sistema de som, 2 salas com lousa interativa + som + datashow e 3 salas de aulas simples; Contamos com 6 Laboratórios de Informática com 49m², 1 Laboratório de Hardware com 49m², e uma Sala de vídeo com 73,5m² equipada com TV LCD de 52" + DVD+PC, também possuímos no Bloco-B a Sala dos Professores, Coordenação Pedagógica, uma Sala para os Coordenadores de Curso, Sala de Apoio com 4 PCs e uma Copa. no Bloco-A foi reformada uma sala de 73,5m² para instalação do Laboratório de Ciências para o Ensino Médio. Possuímos ainda neste Bloco uma sala de 73,5m² onde funciona a Biblioteca, uma Sala de Reuniões e uma sala ao Coordenador Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, onde também são armazenados os livros do PNLD até a distribuição aos alunos. No pavimento Térreo contamos com duas Salas de 49m² cada que hoje abriga um depósito e o almoxarifado e será adaptada para acolher mais dois laboratórios de informática para atender aos cursos de administração e logística, possuímos uma sala com 98m² onde adaptamos um Auditório (com capacidade atual de 100 pessoas), contamos ainda no pavimento Térreo com a área Administrativa (Secretaria, Diretoria e Diretoria de Serviços Administrativas), Vestiários para alunos (Feminino e Masculino), Depósito de Materiais Esportivos, Cozinha, Refeitório, Cantina, Sanitários Masculino e Feminino para aluno/as e Sanitário para Deficientes, Sala para Depósito de Materias de Limpeza e Ferramentas, Vestiário para Pessoal da Limpeza e Vigias, Zeladoria, Área de Jardim Interno e Pátio coberto de com 684m².

Na área externa do prédio contamos com uma quadra poliesportiva com 600m². A Etec conta com 5400 m² área construída e ocupa um terreno da Fazenda do Estado de 10.450m².

Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	ENTRADA DE ENERGIA ELETRICA
Área:	21,65 M2
Descrição:	CAIXA DE ENTRADA DE ENERGIA ELETRICA COM TRANSFORMADOR EXCLUSIVO PARA O PRÉDIO (NÃO TEM CABINE).
Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	ADMINISTRAÇÃO
Área:	162M2
Descrição:	DIRETORIA, DIRETORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS, DIRETORIA DE SERVIÇOS ACADÊMICOS.
Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	ÁREAS DE CIRCULAÇÃO E JARDIM INTERNO
Área:	205,25
Descrição:	ÁREAS DE CIRCULAÇÃO E JARDIM INTERNO.
Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	AUDITÓRIO E BIBLIOTECA
Área:	217 M2
Descrição:	-DUAS SALAS DE 49M2 ONDE ATUALMENTE ESTÃO INSTALADA A BIBLIOTECA (SERÁ TRASNFERIDA PARA A SALA A1 - BLOCO A - PAVIMENTO SUPERIOR) NO 2º SEM/2011; -AUDITÓRIO COM 98M2 COM CAPACIDADE PARA 100 PESSOAS (SERÁ ANEXADO AS DUAS SALAS OCUPADAS PELA BIBLIOTECA JUNTAMENTE COM UM VÃO VAGO DE 21 M2) PARA AMPLIAÇÃO DO AUDITÓRIO QUE CONSTARÁ COM 217M2 E COMPORTARÁ 240 PESSOAS - A PARTIR DO 2º SEM/2011 COM PARCERIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA.
Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	CANTINA
Área:	31,50M2
Descrição:	CANTINA LOCADA PELA APM ATRAVÉS DE LICITAÇÃO.
Localização:	PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente:	COZINHA/REFEITÓRIO

Área: 177,75M2
Descrição: ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COM COZINHA, DISPENSA, REFEITÓRIO (MANTIDOS PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA)

Localização: **PAVIMENTO TÉRREO**
Identificação do Ambiente: JARDINS/ÁREAS VERDES
Área: 890M2
Descrição: JARDINS E ÁREAS VERDES NOS ARREDORES DO PRÉDIO.

Localização: **PAVIMENTO TÉRREO**
Identificação do Ambiente: PÁTIO COBERTO
Área: 684M2
Descrição: -PÁTIO COBERTO;
-VESTIÁRIOS FEMININO E MASCULINO;
-DEPÓSITO PARA MATERIAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco C - Laboratórios
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco D - Salas de aula
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco A - Auditório / Apoio
Área: 172
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco B - professores / Coordenação / Biblioteca
Área: 163
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Passeio / corredores
Área: 294,50
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "2"**
Identificação do Ambiente: Bloco E - Laboratório / Sala de aula
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "2"**
Identificação do Ambiente: Bloco F - Laboratório / Sala de aula
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO A**
Identificação do Ambiente: SANITÁRIOS
Área: 35M2
Descrição: SANITÁRIO MASCULINO PARA ALUNOS

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO A**
Identificação do Ambiente: DEPÓSITO
Área: 35M2
Descrição: DEPÓSITO DE MATERIAIS DE CONSUMO, DE HIGIÊNE PESSOAL E EQUIPAMENTOS AGUARDANDO INSTALAÇÕES (SALA MONITORADA COM ALARME).

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco C - Laboratórios
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco D - Salas de aula
Área: 196
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco A - Auditório / apoio
Área: 172
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco B - Professores / Coordenação / Copa
Área: 163
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Passeio / corredores
Área: 294,50
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: Bloco A - Auditório / apoio
Área: 172

Descrição:

Localização: PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente: AUDITORIO
Área: 98 M²
Descrição: AUDITORIO COM CAPACIDADE DE 100 PESSOAS

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO C
Identificação do Ambiente: LABORATORIOS - BLOCO C
Área: 294 M²
Descrição: SEIS (06) SALAS ONDE ATUALMENTE CONTAMOS COM 5 LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA PARA ATENDIMENTOS AOS CURSOS TÉCNICOS E O ENSINO MÉDIO 1 LABORATÓRIO DE HARDWARE PARA O CURSOS TÉCNICOS E ENSINO MÉDIO.

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO A
Identificação do Ambiente: BIBLIOTECA / LAB LOGÍSTICA
Área: 161 M²
Descrição: DUAS SALAS COM 80,5M², SENDO A SALA A1 A FOI ADAPTADA PARA A BIBLIOTECA NO 2º SEM/2011 E A SALA A2 ESTÁ SENDO IMPLANTADO/CRIADO NOVO LABORATÓRIO PARA USO DA COMUNIDADE ESCOLAR COM RECURSOS DA APM.

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO B
Identificação do Ambiente: BLOCO B
Área: 196 M²
Descrição: -SALA B1 - HOJE OCUPADA COMO SALA PARA PROJEÇÃO DE VÍDEOS;
-SALA DOS PROFESSORES;
-SALA DOS COORDENADORES DE ÁREA;
-SALA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
-COPA.

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO D
Identificação do Ambiente: BLOCO D
Área: 196 M²
Descrição: 4 SALAS DE AULAS COM 49 M² CADA.

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO E
Identificação do Ambiente: BLOCO E
Área: 196 M²
Descrição: 4 SALAS DE AULAS COM 49M² CADA.

Localização: PAVIMENTO SUPERIOR - BLOCO F
Identificação do Ambiente: BLOCO F
Área: 196 M²
Descrição: 4 SALAS DE AULAS COM 49M² CADA.

Localização: PAVIMENTO TÉRREO
Identificação do Ambiente: ZELADORIA

Área: 56M2
Descrição: ZELADORIA COM COZINHA, BANHEIRO, 2 QUARTOS.

Localização: **PAVIMENTO TÉRREO**
Identificação do Ambiente: HIGIENE E LIMPEZA
Área: 36M2
Descrição: SANITÁRIOS FEMININO PARA ALUNAS, SANITÁRIO PARA DEFICIENTES, VESTIÁRIO E DEPÓSITO PARA PESSOAL DA LIMPEZA.

Localização: **PAVIMENTO TÉRREO**
Identificação do Ambiente: QUADRA POLIESPORTIVA
Área: 810M2
Descrição: QUADRA POLIESPORTIVA COBERTA DE 600M2 COM 150M2 DE ARQUIBANCADA EM ALVERNARIA, SEM ILUMINAÇÃO.

Localização: **Pavimento superior "1"**
Identificação do Ambiente: ss
Área: ss
Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR "1"**
Identificação do Ambiente: TESTE
Área: 1M2
Descrição: TESTE

RECURSOS MATERIAIS

Os recursos materiais da Etec são adquiridos em sua maioria pelo Centro Paula Souza, outros foram adquiridos pela APM e ficam disponíveis para a utilização por funcionários, professores e alunos. Os alunos utilizam os equipamentos sob a supervisão dos professores e quando deslocados para outros ambientes são controlados por meio de registros junto a Diretoria de Serviços Administrativos. A manutenção dos equipamentos são feitas com recursos do DMPP e APM para o bom funcionamento da Unidade de Ensino.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	APARELHO DE AR CONDICIONADO 12000 BTU'S	SALA DO SERVIDOR DE REDES
10	APARELHO DE AR CONDICIONADO 22000 BTU'S	Laboratórios de Informática/Laboratório de Ciências/Biblioteca
4	APARELHO DE DVD	AUDITORIO/VOLANTES
2	BALANÇAS DE ALTA PRECISÃO DIGITAL	COORDENAÇÃO/SALAS DE AULAS
4	BÚSSOLAS	VOLANTE
4	CAIXA DE SOM	VOLANTES
1	CAMARA FOTOGRÁFICA DIGITAL	VOLANTE
2	CATRACA ELETÔNICA (APM)	ENTRADA/RECEPÇÃO
2	COMPRESSOR DE AR	COORDENAÇÃO/SALAS DE AULAS
1	COPIADORA	ADMINISTRATIVO
1	ENCERADEIRA INDUSTRIAL	LIMPEZA
9	IMPRESSORAS	Secretaria/Diretoria de Serviços/Diretoria/Coordenação/Sala de Apoio Professores/Biblioteca
1	LAVADORA DE PRESSÃO	LIMPEZA

115	MICROCOMPUTADORES	LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA
8	microcomputadores	Biblioteca
12	MICROCOMPUTADORES	ADMINISTRATIVOS
5	MICROCOMPUTADORES	COORDENAÇÃO/SALA DOS PROFESSORES
5	MICROCOMPUTADORES	SALA DO SERVIDOR DE REDES
6	MICROFONES COM FIO	VOLANTES
20	NOTEBOOK	VOLANTES
15	PROJETOR MULTIMÍDIA	8 em salas de aula, 6 em laboratórios e 1 no auditório
4	RETROPROJETORES	COORDENAÇÃO/SALAS DE AULAS
1	ROÇADEIRA A GASOLINA	LIMPEZA
1	SERVIDOR	SALA DO SERVIDOR DE REDES
1	SISTEMA DE ALARME MONITORADO COM 24 SETORES (APM)	SALA DO SERVIDOR / AUDITÓRIO / BIBLIOTECA / LABORATÓRIOS DE INFO / AMBIENTES ADMINISTRATIVOS
3	TELEVISOR 29 POLEGADAS	VOLANTES
2	TELEVISOR LCD 32 POLEGADAS	1 VOLANTES E 1 NA RECEPÇÃO ALUNOS
2	TELEVISOR LCD 52 POLEGADAS	AUDITÓRIO/SALA DE VÍDEO
41	VENTILADORES	Salas de aula/Laboratórios/Auditório/Biblioteca/Ambientes Administrativos

RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros que permitem a manutenção da Etec são oriundos:

60 - DMPP - Centro Paula Souza;

20% - Repasse dos Vestibulinhos

20% - Contribuição dos alunos à Associação de Pais e Mestres.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Empresa: Soluções Limpeza e Serviços Gerais Ltda.

Serviço prestado: Limpeza predial

Vigência do contrato: 09/2014 a 09/2015

Gestor: Sérgio Luiz Gonçalves

Quantidade de funcionários: 7 (sete)

Empresa: Alphagama Vigilância e Segurança.

Serviço prestado: Vigilância predial e patrimonial

Vigência do contrato: 15/06/2013 a 14/06/2015

Gestor: Sérgio Luiz Gonçalves

Quantidade de funcionários: 8 (DOIS POSTOS DIURNOS E DOIS NOTURNOS - 12X36 HS)

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2016

Denominação: **APM - Associação de Pais e Mestre da Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar**

Descrição: Entidade sem fins lucrativos que contribui com o processo educacional, atuando na captação e utilização de recursos financeiros oriundos de doações/contribuições de alunos e de repasse das Inscrições de Vestibulinhos pela FAT, cujo objetivo é a manutenção da Unidade Escolar e o suporte às ações que demandam gastos com feiras, eventos, visitas técnicas e trabalhos acadêmicos.

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor Executivo (Professor): Elias Moraes dos Santos

Vice-Diretor Executivo (Professor): Marcelo Gomes de Oliveira

1º. Secretário(a): Danielle Araujo de Lima

2º. Secretário(a): Edvaldo Santos de Oliveira

Diretor Financeiro (Pai): Cesar Augusto dos Santos
 Vice-Diretor Financeiro (Professor): Ivan dos Santos Greg?
 Diretor Cultural, Social e de Esportes (Prof.): mara Cristina Goncalves da Silva
 Diretor de Patrimonio (Funcionario): Erasmo Goncalves de Castro

CONSELHO DELIBERATIVO

1. Diretor da ETEC: Joao Eduardo Ferreira
2. Professor: Sergio Luiz Goncalves
3. Professor: Maggayver Grecco
4. Professor: Norberto Antonio Antunes
5. Mae: Micherla Tavares N Magalhaes
6. Pai: Marcelo Evandro de Oliveira Leite
7. Pai: Fabio Lucietto
8. Mae: Elaine Cristina dos Santos
9. Aluno Maior: Gecildo Oliveira dos santos
10. Aluna Maior: Bruna Vieira da Silva
11. Associado admitido: Tania Aparecida Rodrigues da Cruz

CONSELHO FISCAL

1. Funcionario: Geraldo Rosa
2. Pai: Gerson Alves da Silva
3. Mae: Leonice das Dores Rodrigues

Denominação:**CONSELHO DE ESCOLA****Descrição:**

O Conselho de Escola composto por representantes da comunidade escolar e da comunidade extra-escolar, tem a função de discutir a proposta pedagógica da escola; propor soluções aos problemas enfrentados pela unidade, propor metas e dar suporte e auxiliar a direção na condução da Unidade Escolar.

CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA:

Joao Eduardo Ferreira
 (Presidente)
 Sergio Luiz Gon?ves
 (Representante da Diretoria de Servicos e Relacoes Institucionais)
 Marcelo Gomes de Oliveira
 (Representante dos Professores)
 Tania Aparecida Rodrigues da Cruz
 (Representante dos ervidores Tecnicos e Administrativos)
 Micherla Tavares N de magalhaes
 (Representante de Pais de Alunos)
 Gecildo Oliveira dos Santos
 (Representante dos Alunos da Etec - 3ºLog/N)
 Elias Moraes dos Santos
 (Representante Orgao Colegiado - APM)
 Eric Jacques Lucien Winandy
 (Representante inscrito no CRA/SP)
 Geraldo Rosa
 (Representante de Empresaios vinculado ao Curso de Adm)
 Fabio dos Carmo Ferreira
 (Aluno egresso da Etec atuando como Auxiliar Docente)
 Marcelo Evandro de Oliveira Leite
 (Comerciante e Pai de alunos egressos, membro sempre atuante da APM)

Denominação:**Gremio Estudantil****Descrição:**

O Gremio estudantil da Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar elegeu sua primeira diretoria no ano letivo de 2014, tendo mandato entre maio de 2014 e maio de 2015. No ano de 2015 foi eleito uma nova equipe do grêmio que durante este ano letivo evm auxiliado a escola nas atividades que competem ao gremio, como previsto no Regimento Interno e na Ata de constituição do grêmio estudantil.

MISSÃO

Promover uma educação gratuita de qualidade para a formação plena do cidadão e sua inclusão proativa no mundo do conhecimento e do trabalho, buscando colaborar com a construção de uma sociedade mais justa, fraterna e feliz.

VISÃO

Ser um centro de referência, apoiado em profissionais capacitados e estrutura física diferenciada com tecnologia disponível, buscando através do planejamento estratégico e de ações do cotidiano a melhoria contínua.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

Caracterização

Nossa escola está localizada no Município de Franco da Rocha, região metropolitana da capital paulista. Em 2014 a estimativa populacional, segundo o IBGE, era de 143.817 habitantes e a área é de 132,775km², o que resulta numa densidade demográfica de 1084 hab/km².

Indicadores de Franco da Rocha

IDHM (2010): 0,731

Mortalidade Infantil até 1 ano (por mil): 16,32

Expectativa de Vida (anos): 70,98

Taxa de Fecundidade (filhos por mulher): 2,45

Taxa de Alfabetização : 90,41%

A região

A região é constituída pelos municípios limítrofes: Várzea Paulista, Atibaia, Campo Limpo Paulista, Jundiaí, Francisco Morato, Mairiporã, Caieiras e Cajamar. Os empresários da região identificam no aluno da Etec um profissional qualificado que pode contribuir com o crescimento de sua empresa, e esse reconhecimento é visto como uma oportunidade de crescimento para a escola.



Verificamos como uma situação problema, o acesso à Etec que é inseguro, pois se dá por uma rodovia sem iluminação pública no trecho da rodovia, sendo que a mesma via é utilizada diariamente por presos em regime semi-aberto, cujos horários de entrada e saída na Penitenciária corresponde ao período em que os alunos estão chegando ou saindo da escola. Outro problema que enfrentamos é que o acesso as dependências da Etec é muito fácil visto que seus muros são baixos facilitando assim a entrada de presos em regime semi-aberto as dependencias da escola, além da escola não ter monitoramento por câmeras.

Cenário heterogêneo

A clientela atendida é heterogênea, de acordo com o município de origem.

Mairiporã: possui área de proteção ambiental e ocupação regular do solo. Na cidade está localizada a última represa do sistema cantareira, que fornece água para 10 milhões de pessoas. Incidência de pobreza: 39,74%. Entre os ingressantes no ensino médio de 2015 12% são originários de Mairiporã

Franco da Rocha: possui grande concentração urbana, com ocupação irregular do solo. É estigmatizada pela presença de Centros de Detenção e Casa Lar (antiga Febem) e ocorrência de rebeliões. Incidência de pobreza: 53,46%. Entre os ingressantes do ensino médio de 2015 60% são originários de Franco da Rocha.

Caieiras: cidade com alta renda per capita, na qual está localizada a reserva madeireira da Cia Melhoramentos de Papel. Tem ocupação regular do solo. Incidência de pobreza: 44,93%. Entre os ingressantes de 2015 no ensino médio 24.5% são originários de Caieiras.

Francisco Morato: Não possui grandes indústrias na cidade, tendo parte do território com ocupação irregular do solo. Apresenta alta taxa de densidade demográfica (2.558 hab./km²). Incidência de pobreza: 66,89%. Entre os ingressantes de 2015 no ensino médio 6% são originários de Francisco Morato.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

A clientela atendida é heterogênea, com relação a idade, escolaridade e classe social. Cerca de 51% dos alunos do ensino técnico trabalham, dos quais 40% na área do curso. Com relação à faixa etária, no Ensino Médio a idade média é de 16 anos. No Ensino Técnico esta é bastante variada, sendo que em sua maioria os alunos têm até 25 anos de idade. A maioria dos alunos são egressos do ensino público, sendo 76% do ensino técnico e 62% do ensino médio.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas

Resultado: Alcançado

Justificativa:

No último ano os alunos do ensino médio ficaram em 1º lugar entre as escolas públicas da região no Enem com média de 585,46 e no último Saesp com nota de matemática de 335 e Língua Portuguesa de 350,8

Meta: Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas

Resultado: Alcançado

Justificativa:

No último ano os alunos do ensino médio ficaram em 1º lugar entre as escolas públicas da região no Enem com média de 585,46 e no último Saesp com nota de matemática de 335 e Língua Portuguesa de 350,8

Meta: Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas

Resultado: Alcançado

Justificativa:

No último ano os alunos do ensino médio ficaram em 1º lugar entre as escolas públicas da região no Enem com média de 585,46 e no último Saesp com nota de matemática de 335 e Língua Portuguesa de 350,8

Meta: Promover a Intergração da Unidade escolar à Comunidade Externa

Resultado: Alcançado

Justificativa:

Foram desenvolvidas diversas ações envolvendo a comunidade externa como páscoa e natal solidário, onde nesta última com o empenho de professores e alunos foram distribuídas 30 cestas básicas, além de atividades envolvendo alunos e a comunidade nas dependências da escola. Outro ponto importante foi a parceria entre a Etec, Prefeitura de Franco da Rocha e Instituto 5 elementos, onde alunos da etec passaram por capacitação e posteriormente estes alunos desenvolveram junto a comunidade um trabalho de conscientização sobre a importância da coleta seletiva além de informar sobre o programa de coleta seletiva que está sendo implantado pela prefeitura municipal.

Meta: Promover Atividades ExtraCurriculares

Resultado: Alcançado

Justificativa:

Foram realizadas visitas técnicas para o ensino médio a diversos locais como visitas técnicas, Campos do Jordão, Itu, USP, Itatiba, Santos e, para o ensino técnico para Santos, TAM São Carlos CD das Casas Bahia em Jundiaí, além da participação das escola e dos alunos em feiras e exposições como Feteps.

Meta: **Promover Atividades ExtraCurriculares**

Resultado: Alcançado

Justificativa:

Foram realizadas visitas técnicas para o ensino médio a diversos locais como visitas técnicas, Campos do Jordão, Itu, USP, Itatiba, Santos e, para o ensino técnico para Santos, TAM São Carlos CD das Casas Bahia em Jundiaí, além da participação das escola e dos alunos em feiras e exposições como Feteps.

Meta: **Melhorar as instalações de uso pedagógico**

Resultado: Alcançado Parcialmente

Justificativa:

Foram disponibilizados dois novos laboratórios de informática além de iniciado a instalação de equipamentos no laboratório multi uso do ensino médio.

Meta: **Redução da perda escolar**

Resultado: Alcançado

Justificativa:

Foi possível reduzir a perda global nos cursos de Administração e Informatica Noite, em especial o curso de informática noite onde o número de concluinte foi 207% superior em relação ao período anterior (2014)

Meta: **Melhorar a comunicação no ambiente escolar**

Resultado: Alcançado Parcialmente

Justificativa:

Embora tenha ocorrido melhoras neste aspectos ainda se fazem necessárias ações para melhorar a comunicação interna

INDICADORES

Denominação: **Dados de Perda Escolar**

Análise:

A unidade escolar e a equipe de gestão pedagógica, busca ano a ano reduzir os índices de perda. Conforme pode ser observado na tabela abaixo, houve uma queda significativa nos índices de perda entre os anos de 2014 e 2015, em especial, no curso de informática do período noturno, todavia este índice pode ser melhorado assim como do curso de administração tarde, onde buscaremos reduzir em 50% o indice de perda nos cursos técnicos da Etec.

Alunos Concluintes	1º sem/2014		2º sem/2014		1º sem/2015		2º sem/2015	
Administração Tarde	27	67.5%	27	67.5%	30	75%	26	65%
Administração Noite	29	72.5%	29	72.5%	28	72.5%	28	70%
Logística Tarde	34	85.0%	34	85.0%	26	65%	29	72.5%
Logística Noite	17	42.5%	17	42.5%	30	75%	29	72,5%
Informática Tarde	28	70.0%	28	70.0%	34	80%	34	85%
Informática	13	32.5%	13	32.5%	25	62.5%	22	55%

Noite								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Denominação: Razões para Baixa Aprendizagem

Análise:

Razões de baixa Aprendizagem (WEBSAI 2014)

Análise:

Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar - Franco da Rocha		
Todos os cursos		
Razão	Total de Citações das Razões	%
falta clareza nas exposições do professor	427	18,48
não tenho base suficiente	343	14,85
não gosto da disciplina	333	14,42
falta preparo nas aulas	218	9,44
exige muito tempo de estudo	195	8,44
falta motivação ao professor	185	8,01
exige muito trabalho extraclasse	113	4,89
o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	107	4,63
julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	104	4,50
há pouco equipamento para muitos alunos	95	4,11
não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	83	3,59
há equipamentos que não funcionam	61	2,64
o professor é especialista em outra área	46	1,99

No último ano (2015) as capacitações oferecidas aos docentes estiveram focadas no processo de ensino aprendizagem e metodologias de avaliação e uma segunda capacitação sobre as razões da perda escolar. Neste período letivo conforme observamos nos dados WEBSAI 2014 um problema apontado pelos discentes está no fato de que muitos deles apresentam falta de base suficiente para acompanhar e ter um desempenho satisfatório no curso.

O déficit escolar irá impactar em dois problemas principais, aumento no número de alunos em progressão parcial e em um segundo momento a desistência por parte do aluno do curso, muitas vezes desestimulado pelo baixo desempenho. Neste sentido se faz necessário trabalhar conjuntamente com os professores propostas de novos procedimentos didáticos na recuperação contínua, em especial para os alunos ingressantes, no ensino médio e no ensino técnico. Para atender esta demanda a coordenação do núcleo pedagógico irá oferecer duas capacitações, sendo uma no início do primeiro semestre e outra no início do segundo semestre, com indicações de metodologias de recuperação contínua, assim como enfatizar a necessidade da diversificação

didática e de avaliação atendendo os diferentes perfis de aluno.

A redução do número de Progressões Parciais se constitui em um fator importante para a redução da perda escolar (veja tabela abaixo).

CURSO	QUANTIDADE DE PROGREÇÕES PARCIAIS
Ensino Médio	26
Técnico em Informática	12
Técnico em Administração	08
Técnico em Logística	05

PONTOS FORTES

A Etec conseguiu se estabelecer como referência nos primeiros anos de sua existência, por ser etec pioneira da região, possuindo estrutura física privilegiada e diferenciada, professores capacitados e tecnologias disponíveis à equipe administrativa, corpo docente e discente.

O aluno ingressante tanto nos cursos técnicos quanto no Ensino Médio ocupa uma posição de destaque ampliando suas oportunidades, principalmente no que se refere à inserção no mercado de trabalho e ingresso nas melhores universidades do país, hoje contamos com 70 alunos estagiando em diversas empresas da região e no último ano aprovamos 95 alunos nas melhores universidades do país, sendo que 55 em Universidades Públicas e a nota do último resultado divulgado do enem, 585,46 nos coloca como a melhor escola da cidade.

A boa formação e comprometimento de seu corpo docente, incluindo professores em nível de mestrado, que se constitui em um elemento fundamental no processo de ensino aprendizagem, estando totalmente comprometida com a boa formação dos alunos.

A austeridade de seu corpo diretivo destaca a Etec das demais Unidades Escolares da região com a preocupação constante e pontual com o aluno, sua identificação, aprendizagem e segurança, tornando a Etec referência em educação na região.

Cabe ainda ressaltar o apoio que esta administração tem recebido da Prefeitura Municipal de Franco da Rocha (Prefeito, Secretária Municipal de Educação e equipe).

Outro ponto importante foi a aproximação da escola com a comunidade nos últimos anos, com a realização de eventos que permitiram esta aproximação, além de parcerias com empresas importantes como, DowAgrociences, VALE e CPTM.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Perda Escolar.
2. Escassez de recurso financeiros promovida pela crise econômica que vem a dificultar os investimentos em equipamentos e visitas técnicas.
3. Laboratório multiuso com deficiência de equipamentos
4. Comunicação interna deficiente
5. Desempenho Insatisfatório da Unidade no ENEM no grupo Ciências da natureza.
6. Reduzida participação dos pais nas atividades escolares

PRIORIDADES

1. Redução de 50% na Perda escolar com ações que busquem a fixação do aluno na Etec até a finalização dos Cursos Técnicos, a partir de ações implementadas no ano de 2015 e que serão aperfeiçoadas nos próximos anos.
2. Promover atividades pedagógicas que promovam não apenas a fixação dos conteúdos previstos no Plano de Curso e o desenvolvimento da competências, mas a recuperação dos alunos com defasagem, seja em atividades cotidianas em sala de aula ou com projetos de recuperação contínua e por disciplina.
3. Melhorar a comunicação entre escola e comunidade escolar, aperfeiçoando assim a gestão escolar democrática.
4. Aquecimento do laboratório multiuso.

5. Melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas, como ENEM, em especial na área de ciências da natureza.
6. Promover eventos que integrem a comunidade escolar e a comunidade externa, tais como, FECC, Semana Paulo Freire, Jornada do Empreendedor, Mostra de Artes e o ETECDAY.

OBJETIVOS

Geral:

Formar e qualificar profissionais no âmbito da educação de nível médio regular e técnico profissionalizante, promovendo o desenvolvimento de novas estratégias na produção e prestação de serviços, num clima intelectual e acadêmico pautado por valores éticos, tomando os educandos capazes de atuar de forma consciente e produtiva na sociedade moderna

Específicos:

1. Utilizar práticas pedagógicas que estimulem o educando a permanecer na escola e a crescer como pessoas, profissionais e cidadãos de forma que possam continuar seus estudos de forma sustentável intelectualmente, estimulando sempre o aluno a importância do estudo, evitando a evasão escolar.
2. Desenvolver nos educandos do ensino médio regular habilidades e competências capazes de auxiliá-los na vida estudantil e profissional, permitindo-lhes inclusive dar continuidade em seus estudos no ensino superior.
3. Possibilitar ao educando do ensino técnico a inserção no mercado de trabalho, como um profissional capacitado, competitivo e consciente de seu papel na sociedade.
4. Determinar soluções quando o educando apresentar dificuldades no processo ensino-aprendizagem.
5. Priorizar o reconhecimento pela comunidade escolar sobre a missão da unidade, tomando a escola eficaz, pois definindo com clareza nossa proposta de ensino, os participantes do processo saberão quais valores estão sendo ensinados e praticados, além de expor para a comunidade as atividades desenvolvidas pela escola;
6. Estimular o empreendedorismo e o pensamento reflexivo através de práticas de seminários, pesquisas e a realização de feiras tecnológicas, além do uso de ferramentas disponíveis como laboratórios;
7. Promover a integração com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento do aluno e melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania.
8. Participar e promover ações de integração com a comunidade externa.

METAS

Meta: **Promover atividades com a comunidade externa**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Realização de 3 eventos onde os alunos demonstram à comunidade suas habilidades e competências para o mercado de trabalho e seu desenvolvimento pedagógico, convidando a comunidade a participar dos eventos oferecidos pela Etec, a importância da interação dos pais nas atividades dos alunos, dos irmãos e filhos de alunos, do corpo docente e demais servidores técnicos e administrativos visando difundir as práticas pedagógicas e a importância da Etec na comunidade local

Meta: **Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas como o ENEM, assim como a aprovação em vestibulares de universidades públicas do Brasil.

Aumentar em 5% a nota do ENEM da unidade escolar em 2016 em relação a 2015

Aumentar em 10% a nota do ENEM da unidade escolar em 2017 em relação a 2016

Meta: **Melhorar as instalações de uso pedagógico**

Duração: 3 Anos

Descrição:

2016: Equipar o laboratório multiuso, com equipamentos da área de ciências exatas.

2017: Equipar o laboratório multiuso com equipamento de ciências biológicas, humanas e da natureza.

2018: Instalar equipamentos multimídia em todas as salas de aula (3 salas) que ainda não possuam (Datashow e tela) e ampliar em 10% o acervo da biblioteca.

Meta: **Redução da perda escolar**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Através de diagnóstico realizado pela coordenação pedagógica, coordenadores de área e secretaria acadêmica, esta direção tem trabalhado de forma pontual e incisiva para buscar soluções que objetivem a diminuição do índice de evasão, sempre pautada nas legislações vigentes, fazendo tudo o que é possível para fixar o aluno na Escola até a conclusão final do curso. Vale salientar que a perda escolar tem diversas causas, sendo que o diagnóstico preciso destas causas nortearão as ações visando a redução da evasão.

50% no primeiro ano (2016 em relação à 2015)

50% no segundo ano (2017 em relação à 2016).

60% no terceiro ano. (2018 em relação à 2017)

50% no quarto ano (2019 em relação à 2018)

Meta: **Promover Atividades ExtraCurriculares**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Desenvolver o caráter educativo do processo de ensino estimulando a criticidade e flexibilidade, demonstrando novas perspectivas sociais, políticas e culturais.

Buscaremos promover projetos que venham a integrar nosso aluno ao mundo globalizado de forma a ampliar sua visão de mundo, podendo assim ser inserido de forma plena no mundo atual.

Realizar visitas técnicas e trabalhos de campo, seja nos cursos técnicos ou no ensino médio, permitindo ao aluno relacionar as atividades desenvolvidas em sala de aula com a realidade posta.

No Ensino Médio, buscaremos oferecer 1 curso optativo que aborde temas relevantes da atualidade, subsidiando as atividades já desenvolvidas em sala de aula e que venham a auxiliar o aluno na compreensão do mundo que o cerca.

Nos próximos 5 anos, a partir de 2016, buscaremos oferecer 2 palestras por curso/semestre no ensino técnico e 2 palestras por série/ano no ensino médio

PROJETOS 2016

Projeto: **Ciranda Solidária**

Responsável(eis): Ivan Gregorio e Douglas Borreio

Data de Início: 12/09/2016

Data Final: 10/10/2016

Descrição:

O projeto **Ciranda Solidária** tem como principal objetivo a arrecadação de brinquedos e posterior doação às instituições de crianças carentes. Para isto os alunos responsáveis serão os alunos ingressantes no segundo semestre de 2015, visando à integração das novas turmas à comunidade acadêmica. A condução deste será feita pelo **1º ADM TARDE e NOITE**, no entanto, todas as turmas (incluindo todos os cursos) serão envolvidas.

Objetivos: Este projeto tem como **objetivo pedagógico** trabalhar algumas competências importantes como planejamento, organização, estratégias, liderança, trabalho em equipe e comunicação. Elementos essenciais para os profissionais de hoje. Cada turma terá um professor orientador e a coordenação para apoiar o projeto. As atividades constam:

1. **Sensibilização** - a turma irá elaborar um material (de sua escolha) para sensibilizar as outras turmas a contribuírem e ajudarem com a arrecadação e a comunidade para a colaboração nas doações.
2. **Comunicação** - escolha e treinamento das equipes para a abordagem.
3. **Arrecadação** - decisões sobre formas de armazenagem, parcerias, patrocínios.
4. **Doação** - decisões sobre as entidades que receberão os brinquedos e evento de entrega. É importante também lembrar que a responsabilidade social é um tema importante para toda organização e trabalhar a construção desta consciência em nossos alunos é essencial. O conceito de responsabilidade social deve ser vivenciado, sentido e experienciado pelo aluno, a partir do momento que o aluno tem contato com a realidade da comunidade e entidades carentes esta vivência dá a ele a experiência, principalmente a consciência da necessidade de pensar no próximo. Pois, temos como objetivo também formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Resultados esperados:

- Despertar na turma o espírito de solidariedade;
- Integração das turmas;
- Atender no mínimo duas instituições de crianças carentes na região;
- Desenvolver habilidades e competências inerentes ao curso;
- Maior envolvimento dos docentes no desenvolvimento do projeto.

Atividades	Cronograma
Apresentar slides a comunidade escolar, mostrando-lhes a importância do sorriso de uma criança.	12/09/2016 à 14/09/2016
Apresentar o projeto “a cada brinquedo um sorriso” à comunidade local para arrecadarmos doações.	14/09/2016 à 05/10/2016
Reunir os envolvidos no projeto para prestar contas.	06/10/2016 à 07/10/2016
Saída de campo para fRealização na instalações da etec de atividades para fazer doações de brinquedos às instituições contempladas.	10/10/2016 à 10/10/2016

Metas associadas:

-> Promover atividades com a comunidade externa

Projeto: **Pascoa Solidaria**
Responsável(eis): Ivan Gregorio
Data de Início: 22/02/2016
Data Final: 21/03/2016

Descrição:

Este projeto tem como objetivo a arrecadação de ovos de páscoa para posterior doação às entidades carentes. A condução deste será feita pelo 1º ADM TARDE e NOITE, no entanto todas as turmas (incluindo todos os cursos) serão envolvidas. Esta escolha tem como objetivo a integração das novas turmas com a comunidade acadêmica. As atividades constam:

1. **Sensibilização** - a turma irá elaborar um material (de sua escolha) para sensibilizar as outras turmas a contribuírem e ajudarem com a arrecadação e a

comunidade para a colaboração nas doações.

2. **Comunicação** - escolha e treinamento das equipes para a abordagem.

3. **Arrecadação** - decisões sobre formas de armazenagem, parcerias, patrocínios.

4. **Doação** - decisões sobre as entidades que receberão os ovos e evento de entrega. Este projeto tem como objetivo pedagógico trabalhar algumas competências importantes como planejamento, organização, estratégias, liderança e trabalho em equipe. Elementos essenciais para os profissionais de hoje, entre outros. É importante também lembrar que a responsabilidade social é um tema importante para toda organização e trabalhar a construção desta consciência em nossos alunos é essencial. O conceito de responsabilidade social deve ser vivenciado, sentido e experienciado pelo aluno, a partir do momento que o aluno tem contato com a realidade da comunidade e entidades carentes, esta vivência dá a ele a experiência principalmente a consciência da necessidade de se pensar no próximo. Pois, temos como objetivo também formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Resultados esperados:

- Despertar na turma o espírito de solidariedade;
- Integração das turmas;
- Atender no mínimo duas instituições na região sendo elas de crianças carentes e um lar de idosos; Desenvolver habilidades e competências inerentes ao curso.

Atividades	Cronograma
Realizar reunião entre alunos do Ensino Técnico em Administração e Professores envolvidos para definir normas sobre a realização do projeto.	22/02/2016 à 26/02/2016
Apresentar slides a comunidade docente e discente para sensibilizarem-os a fim de arrecadar contribuições.	29/02/2016 à 04/03/2016
Apresentar o projeto a comunidade, distribuir panfletos falando sobre a campanha, pedir contribuição aos familiares e amigos.	07/03/2016 à 17/03/2016
Reunir os envolvidos no projeto para prestar contas.	18/03/2015 à 18/03/2016
Realização nas dependências da escola da recepção a comunidade e doações de ovos de páscoa as instituições contempladas com nossa campanha	21/03/2016

Metas associadas:

-> Promover atividades com a comunidade externa

Projeto: Projeto de Gestão Pedagógica 2016
Responsável(ais): Marcelo Gomes de Oliveira
Data de Início: 03/02/2016
Data Final: 20/12/2016
Descrição:

Projeto de Gestão Pedagógica - 2016

IDENTIFICAÇÃO

Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar _____ MUNICÍPIO Franco da Rocha _____

Professor (a) Responsável: Marcelo Gomes de Oliveira _____ nº de HAE 20 horas _____

Título do Projeto: Conte com a Etec! _____

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

A unidade escolar e a equipe de gestão pedagógica, na qual me incluo, buscamos ano a ano reduzir os índices de perda. Conforme pode ser observado na tabela abaixo, houve uma queda significativa nos índices de perda entre os anos de 2014 e 2015, em especial, no curso de informática do período noturno, todavia este índice pode ser melhorado assim como do curso de administração tarde.

Alunos Concluintes	1º sem/2014		2º sem/2014		1º sem/2015		2º sem/2015	
	Administração Tarde	27	67.5%	27	67.5%	30	75%	26
Administração Noite	29	72.5%	29	72.5%	28	72.5%	28	70%
Logística Tarde	34	85.0%	34	85.0%	26	65%	29	72.5%
Logística Noite	17	42.5%	17	42.5%	30	75%	29	72,5%
Informática Tarde	28	70.0%	28	70.0%	34	80%	34	85%
Informática Noite	13	32.5%	13	32.5%	25	62.5%	22,	55%

Razões de baixa Aprendizagem (WEBSAI 2014)

Análise:

Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar - Franco da Rocha		
Todos os cursos		
Razão	Total de Citações das Razões	%
falta clareza nas exposições do professor	427	18,48
não tenho base suficiente	343	14,85
não gosto da disciplina	333	14,42
falta preparo nas aulas	218	9,44
exige muito tempo de estudo	195	8,44
falta motivação ao professor	185	8,01
exige muito trabalho extraclasse	113	4,89
o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	107	4,63
julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	104	4,50
há pouco equipamento para muitos alunos	95	4,11
não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	83	3,59
há equipamentos que não funcionam	61	2,64
o professor é especialista em outra área	46	1,99

No último ano (2015) as capacitações oferecidas aos docentes estiveram focadas no processo de ensino aprendizagem e metodologias de avaliação e uma segunda capacitação sobre as razões da perda escolar. Neste período letivo conforme observamos nos dados WEBSAI 2014 um problema apontado pelos discentes está no fato de que muitos deles apresentam falta de base suficiente para acompanhar e ter um desempenho satisfatório no curso. Outro indicador importante sobre este tema, pode ser observado nos dados do IDEB 2014, no município de Franco da Rocha (IDEB 4.1 em 2013) este índice está abaixo da média nacional e estadual (4.2) para o ensino fundamental II.

O déficit escolar irá impactar em dois problemas principais, aumento no número de alunos em progressão parcial e em um segundo momento a desistência por parte do aluno do curso, muitas vezes desestimulado pelo baixo desempenho. Neste sentido se faz necessário trabalhar conjuntamente com os professores propostas de novos procedimentos didáticos na recuperação contínua, em especial para os alunos ingressantes, no ensino médio e no ensino técnico. Para atender esta demanda a coordenação do núcleo pedagógico irá oferecer duas capacitações, sendo uma no início do primeiro semestre e outra no início do segundo semestre, com indicações de metodologias de recuperação contínua, assim como enfatizar a necessidade da diversificação didática e de avaliação atendendo os diferentes perfis de aluno.

O PPG da unidade tem ainda entre suas metas a redução da perda escolar no ano de 2016 em 50%, neste projeto a meta de redução nos cursos de informática noite e administração tarde está fixada em 50%, visto estes cursos apresentaram no último ano letivo um índice

de perda considerado alto .

A redução do número de Progressões Parciais se constitui em um fator importante para a redução da perda escolar (veja tabela abaixo).

CURSO	QUANTIDADE DE PROGREÇÕES PARCIAIS
Ensino Médio	26
Técnico em Informática	12
Técnico em Administração	08
Técnico em Logística	05

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Redução da perda escolar no ano letivo de 2016.

C. META(S) DO PROJETO:

I – Promover uma capacitação por semestre aos docentes das turmas ingressantes que vise desenvolver técnicas de recuperação de defasagem dos alunos ingressantes no 1º e no 2º semestre letivo de forma que a sua adaptação e desempenho dos alunos no início do curso seja melhorada, diminuindo a possibilidade de progressão parcial ou desistência do curso.

II- Reduzir em 50% o índice de perda global nos curso técnico de informática e administração noite.

III-Redução de 50% no número de PP's no ensino técnico e no ensino médio, em relação ao 2º semestre de 2015.

D. METODOLOGIA(S)

Verificação junto aos professores dos primeiros módulos deste ano letivo e se possível dos anteriores as principais dificuldades apresentadas pelos alunos que podem ser consequência da defasagem educacional.

Atividade diagnóstica a fim de verificar o nível de defasagem dos alunos ingressantes.

Discussão e implantação de novos procedimentos didáticos de recuperação contínua

Análise dos indicadores sócio econômico dos alunos ingressantes, assim como rede e escolas de origem.

Capacitação dos docentes, quanto a metodologias de recuperação de defasagem educacional, avaliação e de ensino aprendizagem.

Utilização do período de hora atividade dos docentes para capacitação e formas de atuação didática pedagógica junto ao corpo discente, assim como reavaliação dos critérios de desempenho na avaliação de competências.

Propor junto ao corpo docente formas diferenciadas de avaliação, levando em consideração o desempenho global do aluno e o avanço por este apresentado no decorrer do curso.

Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência identificando os motivos para as faltas

Pesquisa juntos aos alunos dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso.

Oferecer aos docentes metodologias de utilização das ferramentas existentes na escola (laboratório, corpo docente e atividades completares) a fim de estimular, em especial os alunos com baixo rendimento escolar a fim de evitar a repetência e a evasão.

Organização de instrumentos de avaliação, critérios de desempenho na avaliação de competências

E. CRONOGRAMA DO PROJETO.	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
1º Capacitação dos Docentes com o Tema: Desenvolvimento Educacional nos dias atuais. Demonstrar aos docentes os dados referentes a perda no ano letivo de 2015 e discutir ações para reduzi-la durante o ano letivo de 2016. Análise e discussão dos resultados da pesquisa docente realizada no ano letivo de 2015. Preparação junto com os professores de LTT e CAF (1º modulo de administração), LTT e CFE (1º modulo de logística), LTT (1º modulo de informática) e matemática e Língua Portuguesa e Literatura (1º ano do ensino médio) de atividades diagnosticas a fim de verificar o nível de defasagem dos alunos ingressantes.	
Aplicação das atividades diagnosticas, sobre os componentes acima mencionados. Atualização Pedagógica.	03/02 – 19/02
Análise dos indicadores sócio econômicos dos alunos ingressantes e tabulação dos resultados das atividades diagnosticas.	
Análise dos dados do Observatório escolar identificando aspectos passíveis de intervenção no que tange a defasagem escolar.	22/02 – 26/02
Elaboração de estratégias que venham a contribuir para a redução da perda escolar a partir da análise do projeto do ano anterior, assim como da análise dos resultados dos projetos realizados no ano letivo de 2015,	

reuniões com coordenadores de todos os cursos técnicos e discussões com o corpo docente sobre estratégias que venham a reduzir a perda escolar, Capacitação via e-mail, disponibilizando material utilizado na capacitação aos docentes que não participaram da capacitação presencial em 03/02/2015. Disponibilização aos professores dos resultados das atividades diagnóstica e da análise dos dados referentes ao perfil do aluno ingressante. Atualização Pedagógica.	29/02 – 04/03
Discussão junto a equipe de gestão pedagógica dos resultados alcançados com os projetos desenvolvidos na unidade, assim como da efetividade dos resultados alcançados com as mudanças propostas e implementadas no ano letivo de 2015. Discussão junto aos coordenadores de informática e administração sobre as potencialidades de seus cursos, assim como as deficiências observadas por eles, seja em relação ao curso ou em relação aos professores.	07/03 – 11/03
Reunião com os coordenadores de curso, orientador educacional e representantes de sala discutindo os problemas observados na escola, curso e aulas assim como possíveis sugestões para melhoria do processo de ensino aprendizagem e da estrutura oferecida pela unidade. Atualização pedagógica.	14/03 – 18/03
Estimular os docentes, na busca de novas formas de abordagem das bases tecnológicas de forma que venham a permitir um melhor desenvolvimento das habilidades e competências dos educandos utilizando com maior frequência inclusive as ferramentas já existentes na escola (laboratório, biblioteca e atividades completares) a fim de estimular, em especial os alunos com baixo rendimento. Atualização pedagógica.	21/03 – 24/03
Verificar junto ao orientador educacional as expectativas dos alunos ingressantes dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso. Atualização pedagógica.	28/03 – 01/04
Pesquisa em quais componentes curriculares os alunos apresentam baixa frequência e rendimento. Atualização pedagógica.	04/04 – 08/04
Sistematização dos dados coletados nas pesquisas e análise dos indicadores construído assim situações problemas que indiquem os motivos para a evasão. Atualização pedagógica.	18/04 – 29/04
Conversas individuais com os professores a respeito dos problemas apontados pelos alunos em suas respectivas aulas, assim como orientação pedagógica que possam vir a solucionar os problemas apontados pelos alunos. Discussão com professores dos resultados obtidos com os projetos interdisciplinares (Semana Paulo freire, Jornada do Empreendedor e Feira do Ensino Médio - FECC) e seus impactos na vida do aluno e sua fixação na escola. Atualização Pedagógica. Atualização Pedagógica	02/05 – 06/05
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola os resultados da sistematização dos dados, buscando possíveis soluções para as situações encontradas. Atualização pedagógica.	09/05 – 13/05
Verificar e auxiliar os coordenadores de área, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos durante o 1º semestre. Atualização pedagógica.	16/05 – 20/05
Propor junto ao corpo docente a adoção de novas práticas didáticas/pedagógicas, como aulas diferenciadas sejam elas práticas (laboratório de informática ou de logística) ou teóricas, projetos em sala de	

aula, novas formas de avaliação em especial com avaliações diferenciadas e diversificadas a fim de estimular os alunos a frequentarem assiduamente os cursos. Atualização pedagógica.	23/05 – 03/06
Avaliação inicial dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no semestre em andamento. Avaliação da eficácia das ações propostas para redução da defasagem escolar utilizadas durante o 1º semestre. Atualização pedagógica.	06/06 – 10/06
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola e docentes os resultados alcançados no 1º semestre de 2016 assim como os problemas encontrados, buscando traçar novas estratégias para reduzir a evasão escolar nos cursos técnicos da ETEC. Atualização pedagógica.	13/06 – 17/06
Demonstrar aos docentes os dados referentes a perda no 1º semestre de 2016 e discutir ações para reduzi-la durante o 2º semestre de 2016. Atualização Pedagógica.	20/06 – 24/06
Elaboração de novas propostas ou reformulação das atividades que vão ao encontro da redução da perda escolar.	27/06 – 06/07
Análise dos indicadores sócio econômico dos alunos ingressantes no segundo semestre de 2016. Demonstrar aos docentes os dados referentes a perda no 1º semestre de 2016 e discutir ações para reduzi-la durante o 2º semestre de 2016. Preparação junto com os professores de LTT e CAF (1º modulo de administração), LTT e CFE (1º modulo de logística), LTT (1º modulo de informática) e matemática e Língua Portuguesa e Literatura (1º ano do ensino médio) de atividades diagnosticas a fim de verificar o nível de defasagem dos alunos ingressantes.	18/07 – 22/07
Preparação da 2º Capacitação dos Docentes com o Tema: Processo de Ensino e Aprendizagem e Metodologias de Avaliação.	25/07 – 29/07
Capacitação via e-mail disponibilizando material utilizado na capacitação aos docentes que não participaram da capacitação presencial em 30/08/2015	01/08 – 05/08
Sistematização dos dados coletados nas pesquisas e análise dos indicadores construído assim situações problemas que indiquem os motivos para a evasão. Repasse aos demais professores dos resultados das atividades diagnosticas. Atualização pedagógica.	08/08 – 12/08
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola os resultados da sistematização dos dados e das atividades diagnosticas, buscando possíveis soluções para as situações encontradas. Discutir com os mesmos, propostas ou reformulação das atividades que visam reduzir a perda escolar. Atualização pedagógica.	15/08 – 19/08
Pesquisa juntos aos alunos ingressantes dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso. Atualização pedagógica.	22/08 – 26/08
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre identificando os motivos para as faltas. Atualização pedagógica.	29/08 – 02/09
Reunião com os coordenadores de curso, orientador educacional e representantes de sala, discutindo os problemas observados na escola, curso e aulas assim como possíveis sugestões para melhoria do processo de ensino aprendizagem e da estrutura oferecida pela unidade. Atualização pedagógica.	05/09 – 09/09
Preparação da 2º Capacitação dos Docentes com o Tema: Processo de Ensino e Aprendizagem e Metodologias de Avaliação.	12/09 – 16/09
Capacitação via e-mail disponibilizando material utilizado na capacitação	

aos docentes que não participaram da capacitação presencial em 12/09/2015	19/09 – 23/09
Propor junto a coordenação de área e ao corpo docente a adoção de novas práticas didáticas/pedagógicas e de avaliação a fim de estimular os alunos a frequentarem assiduamente os cursos. Atualização pedagógica.	26/09 – 30/09
Discussão com professores dos resultados obtidos com os projetos interdisciplinares (PIC – ETEC, Semana Paulo freire, Jornada do Empreendedor) e seus impactos na vida do aluno e sua fixação na escola.	03/10 – 07/10
Elaboração a partir das discussões, de novas ações de redução da perda escolar de acordo com as características de cada turma. Atualização Pedagógica.	10/10 – 14/10
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre identificando os motivos para as faltas. Atualização pedagógica.	17/10 – 21/10
Avaliação dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no semestre em andamento. Atualização pedagógica.	24/10 – 27/10
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola os resultados da sistematização inicial dos dados, buscando possíveis soluções para as situações encontradas. Atualização pedagógica.	31/10 – 04/11
Análise comparativa dos resultados alcançados nos anos de 2015 e 2016 a fim de criar parâmetros de trabalho para o próximo ano.	07/11 – 11/11
Avaliação dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no 2º semestre de 2016. Atualização Pedagógica.	16/11 – 25/11
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola e docentes os resultados alcançados no 2º semestre de 2016 assim como os problemas encontrados, buscando traçar novas estratégias para reduzir a evasão escolar nos cursos técnicos da ETEC no ano letivo de 2017. Atualização pedagógica.	28/11 – 09/12
Elaboração do relatório final a respeito dos resultados alcançados pelo projeto. Atualização Pedagógica.	13/12 – 20/12

F. RESULTADOS ESPERADOS

Oferecer aos professores 2 capacitações no ano letivo de 2016, versando sobre recuperação contínua e defasagem escolar.

Redução de 50% no índice de perda global nos cursos técnicos de informática e administração tarde

Redução de 50% no número de Progressões Parciais no Ensino Médio e no ensino técnico em relação ao 2º semestre de 2015.

MARCELO GOMES DE OLIVEIRA

Metas associadas:

- > Redução da perda escolar
- > Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas

Projeto: **Trabalho de Campo como ferramenta pedagógica**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira

Data de Início: 18/03/2016

Data Final: 04/11/2016

Descrição:

O trabalho de campo na formação do aluno e na investigação pedagógica é um instrumento mais amplo do que uma técnica de observação e coleta de informações. Ele faz parte de um processo de investigação que permite a inserção do aluno no local onde ele é realizado, na medida em que oportuniza a vivência em loco do que deseja estudar. O trabalho de campo também possibilita um maior domínio da instrumentalização e a possibilidade de construção do conhecimento. Portanto pode-se dizer que o trabalho de campo tem uma fundamental.

A partir do trabalho de campo esperamos proporcionar ao aluno correlacionar os conteúdos e atividades desenvolvidas em sala de aula com a realidade de campo, neste sentido os trabalhos serão efetuados de forma interdisciplinar, envolvendo as diversas disciplinas do currículo escolar (Geografia, História, Física, Química, Matemática, Artes, Português, Sociologia e Filosofia).

Vale salientar, que o trabalho em campo será desenvolvido com alunos do segundo ano do ensino médio, nas cidades de Congonhas do Campo (com visita monitorada a CIA Vale do Rio Doce), Ouro Preto , todas no estado de Minas Gerais, durante os dias 24, 25, 26 e 27 de novembro de 2016, porém o conhecimento adquirido e observações efetuados em campo serão trabalhadas durante o ano letivo de 2016 e dado continuidade posteriormente no ano letivo de 2017.

O trabalho de Campo com os alunos do 1º Ano do ensino Médio será desenvolvido na cidade de Itu, em dias a serem agendados nos meses de Abril e Maio de 2016.

Metas associadas:

- > Promover Atividades ExtraCurriculares

Projeto: **Roda Literaria**

Responsável(eis): Micherla Tavares Nascimento de Magalhães

Data de Início: 01/03/2016

Data Final: 29/11/2016

Descrição:

O projeto roda literaria tem como principal objetivo ormar leitores a partir do compartilhamento e discussão de ideias sobre obras literarias.

Outro objetivo importante esta na possibilidade de discussão de outras formas de literatura, como HQs e Mangas, muito difundido entre os alunos.

A aproximação dos alunos com a bliblioteca também é um ponto importante no projeto conde o espaço da bliblioteca se torna um espaço de convivencia usual, fertil e importnate no cotidiano escolar.

Neste sentido a bliblioteca promove encontros mensais na biblioteca que possibilite a discussão a respeito de livros e autores, promovendo uma aproximação entre os alunos e o mundo da literatura

Metas associadas:

- > Promover Atividades ExtraCurriculares

Projeto: **ETECDAY**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira / Kelly cristina Fantini

Data de Início: 01/09/2016

Data Final: 31/10/2016

Descrição:

O Projeto ETECDAY, visa integrar a comunidade externa com a comunidade escolar, a partir de palestras, visitas monitoras e participação em eventos promovidos pela unidade. onde estejam envolvidos, professores, alunos e coordenação desta unidade, com foco na participação de alunos das escolas da rede estadual e municipal de ensino.

Metas associadas:

-> Promover atividades com a comunidade externa

Projeto: **Simulados FUVEST/ENEM**
Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira / Kelly cristina Fantini / Charles Garcia Tosta
Data de Início: 01/08/2016
Data Final: 30/09/2016
Descrição:

Promover a partir da aplicação de simulados de vestibulares aos alunos do ensino médio, o aperfeiçoamento das habilidades e competências trabalhadas durante o ensino médio a fim de serem aplicadas em avaliações externa, como ENEM, Saesp e demais vestibulares.

Este projeto tem como objetivo elaborar uma nova forma de diagnosticar os problemas existentes nas aulas ministradas na unidade escolar a fim de permitir melhorar o aproveitamento destas por parte dos alunos, e ainda estabelecer um canal de dialogo entre a coordenação pedagógica e os alunos e, por conseguinte destes com os professores.

Metas associadas:

-> Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas

Projeto: **Avaliação Docente**
Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira
Data de Início: 18/04/2016
Data Final: 29/11/2016
Descrição:

As práticas de avaliação das aulas utilizadas tradicionalmente, como questionários on line, ou observações de aula não eram capazes de diagnosticar com eficiência os fatores responsáveis por este problema, visto que os questionários em geral tendem a direcionar a respostas padronizadas e as observações em sala não permitiam em muitos casos observar as situações reais de aula, visto que alunos e professores muitas vezes, mesmo que de forma involuntária modificam sua postura em sala quando esta é observada por alguém estranho a aula, neste caso o coordenador pedagógico.

As atividades relacionadas ao projeto foram divididas nas seguintes etapas:

1º Etapa: Análise dos resultados obtidos pelos alunos nas diferentes disciplinas lecionadas na unidade escolar no ano letivo de 2015. Assim como dos dados referente à perda escolar nos cursos técnicos no ano letivo de 2015.

2º Etapa: Verificação e análise das pesquisas de avaliação docente realizada nos anos anteriores assim como das metodologias utilizadas nestas avaliações.

3º Etapa: Discussão com o diretor acadêmico de novas possibilidades de análise das aulas ministradas na unidade escolar.

4º Etapa: Conversa com os alunos, sem a presença do professor, a fim de diagnosticar diretamente os problemas enfrentados por estes durante as aulas, e que necessitam de intervenção da coordenação, seja em relação à didática ou postura do professor durante a aula, seja em relação a infraestrutura disponível na unidade para as aulas ou ainda em relação aos procedimentos adotados em diferentes setores da unidade escolar (secretária, biblioteca, Xerox, diretoria de serviços, coordenação ou direção).

5º Etapa: Elaboração de relatório individualizado, indicando os problemas relatados pelos alunos, em relação a cada professor ou setor da unidade escolar, assim como propostas para solução destes problemas, seja no campo pedagógico seja no campo administrativo, que tenha algum impacto no desempenho pedagógico dos alunos.

6º Etapa: Conversa individualizada apresentando para cada professor os resultados de seu relatório/pesquisa, dando sugestões para resolução dos problemas apresentados, compartilhando práticas adotadas por outros professores e parabenizando pelas boas práticas utilizadas em sala.

Metas associadas:

-> Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas
-> Redução da perda escolar

Projeto: **Projeto de orientação Educacional**
Responsável(eis): Mara Cristina Gonçalves
Data de Início: 03/02/2016
Data Final: 19/12/2016
Descrição:

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2016

IDENTIFICAÇÃO

ETEC Dr. Emílio Hernandez Aguilar MUNICÍPIO: Franco da Rocha

Professor (a) Responsável: Mara Cristina Gonçalves da Silva nº de HAE 26

Título do Projeto: Redução da evasão escolar em 50%.

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

A redução da perda escolar nos períodos vespertino e noturno, e em particular no período noturno, é um fenômeno que deverá ocorrer em benefício tanto do aluno, como da comunidade escolar e também em relação a instituição; seja por uma quantidade maior de alunos egressos qualificados que exercerão atividades profissionais de melhor qualidade e isso beneficiará a comunidade escolar como um todo e também a instituição tanto quanto aos recursos investidos para qualificar esses alunos quanto a contribuição para a comunidade escolar qualificando esses estudantes.

No curso técnico em administração a perda escolar no ano de 2015 foi de 48 alunos e alunas que não concluíram o curso.

No curso técnico em informática a perda escolar no ano de 2015 foi de 45 alunos e alunas que não concluíram o curso.

No curso técnico em logística a perda escolar no ano de 2015 foi de 46 alunos e alunas que não concluíram o curso.

Esses dados foram retirados das atas finais dos Conselhos de Classe e Série de 2015, e a lista piloto do primeiro semestre de 2016.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Objetivo geral: reduzir a perda escolar em 50% nos cursos técnicos: vespertino e noturno.

Para atingir o objetivo de redução da perda escolar em 50% é preciso que ao longo do ano de 2016 além dos 112 formados em 2015 passemos a formar mais 24 alunos e alunas em 2016 totalizando o objetivo específico de 136 alunos e alunas formadas em 2016.

Para atingir o objetivo de redução da perda escolar em 50% é preciso que ao longo do ano de 2016 além dos 115 formados em 2015 passemos a formar mais 23 alunos e alunas em 2016 totalizando o objetivo específico de 138 alunos e alunas formadas em 2016.

Para atingir o objetivo de redução da perda escolar em 50% é preciso que ao longo do ano de 2016 além dos 114 formados em 2015 passemos a formar mais 24 alunos e alunas em 2016 totalizando o objetivo específico de 138 alunos e alunas formadas em 2016.

Esses dados foram retirados das atas finais dos Conselhos de Classe e Série de 2015.

No 1º semestre de 2015 formaram-se 173 alunos e alunas. No 2º semestre formaram-se 168 alunos e alunas, no total de 2015 formaram-se 341 alunos e alunas.

Neste ano de 2016 objetivamos que tanto no primeiro como no segundo semestre formem-se 206 alunos e alunas, totalizando o objetivo geral de 412 alunos e alunas formados em 2016, atingindo o objetivo de reduzir a perda escolar em 50%.

Nosso foco maior será no segundo módulo no curso técnico de informática noturno em 2016 pois em 2015 houve a maior perda escolar.

Formados nos cursos técnicos da Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar - 3º módulo			
	1º sem 2015	2º sem 2015	Total
Formados	173	168	341 (2015)
Objetivos de Formados em 2016	205	206	412 (objetivo em 2016)

Formados em Técnico em Administração – 3ºs módulos					
Períodos	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Formados	30	28	26	28	112 (2015)
Matriculados/Objetivos de Formados em 2016	39/35	36/34	- /33	- /34	136 (objetivo em 2016)

Concluintes em Técnico em Administração – 2ºs módulo 2015					
Períodos	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Concluintes	26	34	40	33	133 (2015)
Lista piloto de 2016	36	39	-	-	147 (Objetivo 2016)

Concluintes em Técnico em Administração – 1ºs módulo 2015

	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Períodos					
Concluintes	39	32	39	38	148 (2015)
Lista piloto de 2016	41	41	-	-	154 (Objetivo 2016)

Formados em Técnico em Informática- 3º módulos					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Formados	34	25	34	22	115 (2015)
Matriculados/Objetivos de Formados em 2016	36/37	32/33	- /37	- /31	138 (Objetivo 2016)

Concluintes em Técnico em Informática – 2ºs módulo 2015					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Concluintes	34	27	37	27	125 (2015)
Lista piloto de 2016	34	35	-	-	143 (Objetivo 2016)

Concluintes em Técnico em Informática – 1ºs módulo 2015					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Concluintes	39	30	37	36	142 (2015)
Lista piloto de 2016	46	40	-	-	151 (Objetivo 2016)

Formados em Técnico em Logística – 3º módulos					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Formados	26	30	29	29	114 (2015)
Matriculados/Objetivos de Formados em 2016	36/33	39/35	- / 35	- /35	138 (Objetivo 2016)

Concluintes em Técnico em Logística – 2ºs módulo 2015					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Concluintes	39	40	37	38	154 (2015)
Lista piloto de 2016	41	41	-	-	157 (Objetivo 2016)

Concluintes em Técnico em Logística – 1ºs módulo 2015					
	1º sem 2015		2º sem 2015		Total
Períodos	Tarde	Noite	Tarde	Noite	
Concluintes	37	39	35	38	149 (2015)
Lista piloto de 2016	40	43	-	-	155 (Objetivo 2016)

Objetivos	
Objetivo Geral	Formar 71 alunos a mais
Objetivo específico: Administração	Formar 24 alunos a mais.
Objetivo específico: Informática	Formar 23 alunos a mais.
Objetivo específico: Logística	Formar 24 alunos a mais.

C. META(S) DO PROJETO:

Reduzir a perda escolar em 50% nos cursos técnicos em Informática e Logística noturno em todos os módulos.

A realização de 1 palestra por curso e por semestre sobre os prazeres e as conquistas de ser um profissional bem sucedido como técnico de administração, informática e logística. Uma palestra em cada semestre para cada curso técnico em cada período para os alunos ingressantes ministradas por ex-alunos ou profissionais das áreas.

Duas recepções aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso técnico.

Acompanhar as faltas dos alunos no início de cada semestre.

Ver a viabilidade de uma visita técnica por semestre.

Que os 35 alunos do segundo módulo noturno do curso técnico de informática sejam concluídos deste módulo no primeiro semestre de 2016 e sejam concluintes e formados no segundo semestre de 2016.

D. METODOLOGIA(S)

Palestras com ex-alunos ou profissionais da área nos períodos vespertino e noturno para os cursos técnicos de administração, logística e informática nos dois semestres. Total de 12 palestras no ano de 2016.

Recepção aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso procurando sensibiliza-los sobre as oportunidades advindas da conclusão do curso técnico.

Análise e acompanhamento do rendimento escolar dos alunos através das Atas de Conselho de Classe fichas de desempenho

Organização e participação da aula inaugural para todos os cursos.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS ²
Identificação e contato com alunos com faltas consecutivas	01 / 02 – 19 / 02
Recepção aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso procurando sensibiliza-los sobre as oportunidades advindas da conclusão do curso técnico.	22/ 02 – 04 / 03
Recepção aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso procurando sensibiliza-los sobre as oportunidades advindas da conclusão do curso técnico.	07 / 03 – 18 / 03
Atendimento e orientação a alunos em progressão parcial	14 / 03 - 25 / 03
Palestra com ex-alunos ou profissionais da área para logística.	21 / 03 – 01 / 04
Seleção dos melhores textos e fotografias sobre as palestras e a oficina realizadas para publicação. Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas.	04 / 04 – 15 / 04
Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário	18 / 04 – 29 / 04
Palestra com ex-alunos ou profissionais da área para informática noite.	02 / 05 – 13 / 05
Atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem	

Atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem verificados nas Atas de Conselho de Classe	16 / 05 – 31 / 05
Atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem verificados nas Atas de Conselho de Classe	01 / 06 – 10 / 06
Contato com ex-alunos ou profissionais para a ministração de palestras. Viabilizar visita técnica.	13 / 06 – 24 / 06
Seleção dos melhores textos e fotografias sobre as palestras realizadas para publicação	27 / 06 - 08 / 07
Recepção aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso procurando sensibiliza-los sobre as oportunidades advindas da conclusão do curso técnico.	18 / 07 - 29 / 07
Recepção aos novos alunos e alunas esclarecendo os objetivos de cada curso procurando sensibiliza-los sobre as oportunidades advindas da conclusão do curso técnico.	01 / 08 – 12 / 08
Palestra com ex-alunos ou profissionais da área para logística tarde.	15 / 08 – 26 / 08
Atendimento e orientação a alunos em progressão parcial. Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;	29 / 08 – 02 / 09
Palestra com ex-alunos ou profissionais da área para informática noite.	05 / 09 – 16 / 09
Análise das Atas de Conselho de Classe intermediário	19 / 09 – 30 / 09
Seleção dos melhores textos e fotografias sobre as palestras e oficinas realizadas para publicação.	03 / 10 – 14 / 10
Atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem verificados nas Atas de Conselho de Classe. Viabilizar visita técnica .	17 / 10 – 31 / 10
Palestra com ex-alunos ou profissionais da área para informática tarde.	01 / 11 – 18 / 11
Seleção dos melhores textos e fotografias sobre as palestras e oficinas realizadas para publicação.	21 / 11 – 02 / 12
Avaliação das atividades desenvolvidas.	05 / 12 – 19 / 12

F. RESULTADOS ESPERADOS

Redução de 50% na perda escolar nos cursos técnicos em Informática e Logística noturno em todos os módulos.

Realizar 12 palestras com ex-alunos ou profissionais da área de cada curso técnico da unidade escolar.

Realizar 04 atividades de recepção aos novos alunos ao longo do ano.

Reduzir a perda com o aumento de mais 71 alunos e alunas concluintes de seus cursos técnicos no ano de 2016 em relação aos 341 formados em 2015, totalizando, em 2016, 412 alunos formados, focando no segundo módulo noturno de informática para os 35 alunos

concluem este módulo e o terceiro módulo.

02 visitas técnicas.

Metas associadas:

-> Redução da perda escolar

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Você é o autor.**
Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira / Micherla Tavares Nascimento de Magalhães
Data de Início: 03/08/2015
Data Final: 21/12/2018

Descrição:

Criar na biblioteca uma espaço para divulgação de obras literárias produzidas pelos alunos

Metas associadas:

-> Promover Atividades ExtraCurriculares
-> Melhorar as instalações de uso pedagógico

Projeto: **PIC - ETEC Programa de Iniciação Científica**
Responsável(eis): Mara Cristina Gonçalves/Eric Jacques Lucien Winandy
Data de Início: 09/02/2015
Data Final: 21/12/2018

Descrição:

O PIC ETEC é um Programa de Iniciação Científica, desenvolvido junto aos alunos do ensino médio e dos cursos técnicos de Administração, Logística e Informática das escolas participantes.

Os trabalhos inscritos serão avaliados pelo método "double blind revue" e selecionados para apresentações orais ou sob forma de poster. Os melhores trabalhos serão apresentados em congresso, publicados em anais e encaminhados para publicação em revistas nacionais e internacionais.

Podem participar todos os alunos do Ensino Médio ou Técnico das Escolas Técnicas Estaduais do estado de São Paulo, ETECs, nas seguintes áreas do conhecimento: Ensino Médio, Administração, Informática e Logística

O Programa de Iniciação Científica visa:

1. Estimular o desenvolvimento do pensar criativo do aluno;
2. Aplicar o método científico como coadjuvante do processo ensino-aprendizagem;
3. Proporcionar, ao aluno, conhecimentos práticos e metodologias próprias de áreas do conhecimento específicas;
4. Contribuir para uma melhor qualificação de alunos candidatos a programas de graduação;
5. Vincular pesquisadores e professores das escolas participantes a atividades relacionadas com a formação dos alunos;
6. Estimular a produtividade científica;
7. Despertar no aluno a vocação para pesquisa científica estruturada.

Metas associadas:

-> Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas
-> Promover Atividades ExtraCurriculares

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos 30 dias do mês de Março de dois mil e dezesseis no auditório da Escola Técnica Estadual Dr. Emílio Hernandez Aguilar, atendendo a Convocação do Diretor, reuniram-se em Assembléia Geral Extraordinária os membros do Conselho de Escola e demais Membros da Comunidade Escolar com o objetivo único de ratificar e consolidar as alterações sugeridas pela supervisão pedagógica no Plano Plurianual de Gestão 2016/2020, cujas discussões para análise dos indicadores, prioridades, metas e projetos por parte desse Conselho iniciaram no dia 04/02/2016 sendo concluídas no dia de hoje. Tendo sido considerado conforme e aprovado pelos presentes visto que o PPG foi concebido de acordo com as instruções e de forma a atender as necessidades da Unidade Escolar, decidiu-se pela sua aprovação para posterior publicação. Foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata que foi assinada por mim e por todos os membros do Conselho de Escola presentes.

Franco da Rocha, 30 de Março de 2016.

Membros do Conselho de Escola presentes:

João Eduardo Ferreira
(Presidente)
Sergio Luiz Gonçalves
(Representante da Diretoria de Serviços e Relações Institucionais)
Marcelo Gomes de Oliveira
(Representante dos Professores)
Tania Aparecida Rodrigues da Cruz
(Representante dos servidores Técnicos e Administrativos)
Micherla Tavares N de magalhaes
(Representante de Pais de Alunos)
Gecildo Oliveira dos Santos
(Representante dos Alunos da Etec - 3ºLog/N)
Elias Moraes dos Santos
(Representante Orgão Colegiado - APM)
Eric Jacques Lucien Winandy
(Representante inscrito no CRA/SP)
Geraldo Rosa
(Representante de Empresários vinculado ao Curso de Adm)
Fabio dos Carmo Ferreira
(Aluno egresso da Etec atuando como Auxiliar Docente)
Marcelo Evandro de Oliveira Leite
(Comerciante e Pai de alunos egressos, membro sempre atuante da APM)



